

令和5年度



熊谷市立吉見小学校 グランドデザイン



よし☆びよん

学校経営方針

- (1) 子供たちのために、教職員が一丸となって教育活動に取り組む。
- (2) 授業で子供と徹底してかかわり、「知・徳・体」の学力を向上させる。
- (3) 「熊谷の子どもたちは、これができる！『4つの実践』と『3減運動』」を大人(教師)が手本となって推進する。
- (4) 子供、保護者、地域との信頼関係の構築に、全力で取り組む。
- (5) 家庭や地域と連携し、地域に開かれた特色ある教育活動を展開する。

目指す学校像

地域とともに 夢と志を育む学校
【校訓】かしこく(知) やさしく(徳) たくましく(体)

目指す教師像

温かく、厳しい教師
尊敬され、信頼される教師
学び続ける教師

学校教育目標

よく学ぶ子

信頼される子

みんなでがんばる子

「新熊谷プロジェクト」で、児童一人一人の学力を伸ばします

重点目標

- 1 基礎・基本の定着と学力向上
- 2 学習規律の徹底
- 3 家庭学習の習慣化

1 人権教育の推進

- 2 実生活における道徳の「見える化」
- 3 きれいで落ち着いた学校

1 体力向上の推進

- 2 食育指導の充実
- 3 保健・安全指導の充実

具体的な取組

- 「新熊谷プロジェクト」で学力を高めます。
- ・学習内容を明確にした授業の展開 一人1授業
 - ・「ラウンドシステム」の考え方を全学年、全教科で実践
 - ・計算・漢字・ローマ字検定の合格 95%
 - ・良文・古典の暗唱 100%
 - ・学習規律の定着(姿勢・間方・発表の仕方) 90%
 - ・ICTの活用(端末タブレット)
 - ・家庭学習の習慣化(学年×10分+10分以上)
 - ・補充学習の充実 調査対策・サマースクール等
 - ・読書活動の推進(低100冊 中70冊 高30冊)

- 道徳の「見える化」に取り組みます。
- ・スキル学習の実施 学年重点課題5項目(研究継承)
 - ・人権感覚育成プログラムを活用した授業1回以上
 - ・「吉見小いじめ撲滅宣言」の徹底 解消率100%
 - ・心の変容が見える道徳授業実践保護者へ公開
 - ・年8回以上の学級会の実施
 - ・明るい挨拶と返事ができる児童 95%
 - ・「きびきび・すみずみ・無言清掃」90%

- 心身ともに健康な児童を育成します。
- ・新体力テスト県平均以上 90%
 - ・縄跳びとマラソンによる体力向上
学年目標達成 90%
 - ・う歯予防の推進と治療率の向上 90%
 - ・自校給食、学校ファームを生かした食育指導
 - ・朝ごはんをしっかりと食べる児童 100%
 - ・交通事故・不審者事故防止の徹底 事故0



〈授業の様子〉



〈授業研究会〉



〈ジャガイモ堀り〉



〈150周年を祝う会〉



〈運動会〉



〈親善タグラグ大会〉

家庭・地域との連携

○家庭・地域と連携して、夢と志を育みます。

- 1 積極的な情報発信
 - ・ホームページ毎日更新
 - ・「学校すぐメール」の効果的活用
- 2 地域の特色を活かした教育活動の推進
 - ・校区連絡会との連携(放課後子供スクール、おやじおふくろの会)
 - ・学校運営協議会の充実(年5回)
- 3 大里中・市田小との3校連携
 - ・「大里っ子4つのスタンダード」の徹底
 - ・合同研修会

平成28年度策定した「熊谷早起や朝ごはん」運動の発展 文部科学大臣表彰

熊谷の子どもたちは、これができる！

アクセル
4つの実践
3減運動

学力・体力
やる気を
養いましょう

家族で
約束を!

学校研究課題

人のかかわりを大切にし、共に学び合う児童の育成
～読む力を育む学習指導の改善 国語科を中心として～

生徒指導における小中一貫モデル事業研究学校

大里っ子4つのスタンダード

＝あたりまえのことがあたりまえにできる大里っ子＝

- ◆相手の目を見て、笑顔で、すすんであいさつします。
「おはようございます」「こんにちは」「ありがとうございます」
- ◆相手にひざを向け、話を聞きます。
- ◆正しい姿勢(腰骨を立て)で学習します。グー・ベタ・ピン・サッ
- ◆家庭学習を毎日します。(学年×10分+10分)